**Escuela Intermedia Mt. Vernon**

**Manual Para Padres y Estudiantes**



2018-2019

**INDICE DE CONTENIDO**

Declaración de Principios de WCPSS 2

Declaración de la Visión de la Escuela Intermedia Mt. Vernon 2

Quienes Somos 2

A Quienes Servimos 3

Participación de los Padres 3

Programas Home Base/ Powerschool 3

Política de Calificación 4

Tarea 5

Intervención 5

Asistencia Escolar 5

Transporte 5

Horario de las Campanas 6

Código de Vestir 7

Programa PBIS de Mt. Vernon 8

Matriz de Expectativas de PBIS 8

Matriz de PBIS 9

Sistema Progresivo de la Disciplina de Mt. Vernon 10

Aparatos Electrónicos 10/11

Código de Conducta Estudiantil de WCPSS 11

***Este documento sirve para complementar el Manual Para Padres y Estudiantes de WCPSS que está disponible en línea o en nuestra Oficina Principal.***

**Escuela Intermedia Mt. Vernon**

5418 Chapel Hill Road

Raleigh, NC 27607

Teléfono (919) 233-4313 • Fax (919) 704-2300

http://mtvernonms.wcpss.net/

Michael Hokenberg, Director

Gary Lassiter, Subdirector

**DECLARACION DE PRINCIPIOS DE WCPSS**

La misión de la Escuela Intermedia Mt. Vernon es proveer una educación pertinente y estimulante y a la vez graduar a estudiantes que sean colaboradores, creativos, comunicadores eficaces y analíticos.

**DECLARACION DE LA VISION DE LA INTERMEDIA MT. VERNON**

La Escuela Intermedia Mt. Vernon realmente es un entorno único donde el tamaño de la escuela, la estructura y el ambiente se combinan todos para ayudar a que los estudiantes puedan realizar su pleno potencial lleno en ambos, las materias académicas y la ciudadanía. Los estudiantes se pueden ver involucrados en conversaciones productivas, positivas, y reflexivas con nuestro personal escolar a lo largo del día escolar y en todas las áreas de nuestro recinto escolar en un esfuerzo de mejorar sus experiencias y expectativas escolares para un éxito futuro. Los miembros del personal escolar de Mt. Vernon se dedican a la mejora continua dirigida a los nuevos modos de cumplir con las necesidades de nuestros estudiantes y de prepararlos para unas vidas exitosas. Nuestro personal mantiene su esfuerzo y energía en el crecimiento académico y de la conducta mientras que nos concentramos en un clima del diálogo abierto que desarrolla las relaciones positivas con nuestros estudiantes. La Escuela Mt. Vernon será una comunidad con un enfoque singular para mejorar las vidas de nuestros estudiantes. Mantendremos nuestra dedicación a la producción de los ciudadanos globales positivos y productivos.

**QUIENES SOMOS**

La Escuela Intermedia Mt. Vernon se concentra en el estudiante íntegro. Nuestro enfoque a la educación permite que el personal de Mt. Vernon fomenten el bienestar social, emocional y académico de nuestros estudiantes. Los estudiantes en Mt. Vernon siguen el currículo de los cursos básicos requeridos por el nivel de grado de WCPSS para todas las clases académicas que se ofrecen. Además, Mt. Vernon tiene un programa premiado de Apoyos e Intervenciones para la Conducta Positiva (Positive Behavior Interventions Support-PBIS) que permite que nuestros estudiantes logren el éxito con su conducta al celebrar sus decisiones positivas y de enseñarles las expectativas cuando los estudiantes se tengan que reorientar. Los estudiantes en Mt. Vernon usan una hoja de puntaje diariamente para reflexionar sobre su desempeño y su conducta en una clase y para proporcionarles reacción a los padres. Basado en el desempeño de un estudiante en las hojas de puntaje, tendremos disponibles recompensas/privilegios diferentes a diario, semanales y/o mensuales.

**A QUIENES SERVIMOS**

La Escuela Mt. Vernon sirve a los estudiantes con riesgo de reprobar quienes no están logrando el éxito adecuado en sus escuelas base. A menudo, los estudiantes remitidos a Mt. Vernon están reprobando académicamente y se benefician de una relación más baja de estudiantes por maestros. Además, los estudiantes pueden demonstrar conductas de Nivel II en sus escuelas base. Típicamente estas conductas de Nivel II son de manera juguetona por naturaleza y más a menudo ocurren durante las horas y en áreas no estructuradas. Los estudiantes que han tenido éxito en Mt. Vernon han demostrado un historial de desarrollar relaciones positivas con los adultos y tienen un deseo de mejorarse en sus materias académicas. Una vez aceptados, los estudiantes asisten a Mt. Vernon por el resto del año escolar actual. Los estudiantes regresarán a sus escuelas base de intermedia o de secundaria para el año escolar siguiente. Si a un estudiante le gustaría regresar a Mt. Vernon, se debe presentar a la administración una solicitud para poder permanecer inscrito en Mt. Vernon.

**PARTICIPACION DE LOS PADRES**

En la Escuela Intermedia Mt. Vernon, nos esforzamos por tener una comunidad donde todas las personas interesadas (es decir, los estudiantes, los padres, los maestros, los administradores) se ven como compañeros en el mejoramiento de los resultados educativos para nuestros estudiantes. Es la meta de Mt. Vernon de crear una escuela donde:

* Todas las iniciativas de la participación familiar están conectadas al aprendizaje del estudiante
* Se honra y se respeta el conocimiento familiar
* Se valoran y se cultivan las asociaciones con los padres
* Las familias están involucradas activamente en las decisiones
* La participación familiar ocurre en la comunidad, no solo en la escuela

A lo largo del año escolar, los padres tendrán oportunidades de tomar parte en el diálogo, las sesiones de información y las actividades culturales para realzar el aprendizaje de sus estudiantes y la instrucción proporcionada por los maestros aquí en Mt. Vernon. Las actividades tradicionales de la participación de los padres seguirán ocurriendo. (es decir las conferencias del padre/maestro, llamadas telefónicas, revisión de la hoja de puntaje, etc.) Nosotros trabajaremos con nuestras familias para ser estratégicos y poder ayudar a proporcionarles a nuestras familias con las oportunidades de aprendizaje adicionales a lo largo del año escolar.

**PROGRAMAS HOME BASE/POWERSCHOOL**

Es crítico que las familias sepan lo que ocurre en un aula de estudiantes. Home Base es un sistema de información estudiantil que les da acceso a los estudiantes y a los padres a la información en tiempo real, incluso los datos escolares de la asistencia, las calificaciones y las tareas. Todos los estudiantes y los padres tienen acceso a Home Base. Por favor póngase en contacto con Mt. Vernon para más información e inscribirse.

**POLITICA DE CALIFICACIONES**

La Escuela Intermedia Mt. Vernon está dedicada a mantener unos estándares rigurosos del logro académico para todos los estudiantes y para proporcionarles un proceso justo y consistente de evaluar e informar en cuanto al progreso del estudiante que es pertinente para los objetivos educativos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expectativas de las categorías de calificaciones y su importancia al nivel de la escuela entera**   |  |  | | --- | --- | | Tarea | 10% | | Formativa (trabajo de clase, pruebas, proyectos, laboratorios, etc.) | 40% | | Acumulativa (exámenes, proyectos, composiciones, etc.) | 50% |   **Calificaciones Transferidas**  Los estudiantes que se transfieren de una escuela base con calificaciones actualizadas tendrán sus calificaciones marcadas según el cuadro a continuación. Todas las calificaciones de la escuela base serán marcadas como una calificación acumulativa para el curso correspondiente. La transferencia de calificaciones de *letras* se marcaránde la siguiente manera:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A = 99 | B = 89 | C = 79 | D = 69 | F = 59 |   **Trabajo de Recuperación debido a las ausencias**  Mt. Vernon seguirá la política de WCPSS para el trabajo que falta debido a las ausencias. El maestro determinará cuando el trabajo se debe recuperar. El estudiante o su padre es responsable de determinar cuáles trabajo de clase se deben entregar y que estos sean completados dentro del período de tiempo especificado.  **Trabajo Entregado Tarde**  Trabajo entregado tarde sin excusa, a excepción de los proyectos acumulativos, pueden entregarse dentro del trimestre actual con las siguientes consecuencias:   * Una disminución en la calificación del 10% por día. * Después de cuatro días de clases, la calificación más alta posible que se puede obtener es un 60%. * Todos los proyectos acumulativos serán asignados con una rúbrica que perfila las consecuencias por entrega tarde, que pueden ser diferentes a las enumeradas anteriormente.   **Política de Cero**  Los estudiantes pueden recibir ceros por el trabajo que falta. Los maestros asegurarán que los estudiantes y los padres sean conscientes de cualquier asignación que falte y se les proporcionará múltiples oportunidades para completar aquellos trabajos de clase. Se recomienda que los maestros dirijan a los estudiantes y los padres a PowerSchool para habilitarlos y animarlos a tomar la responsabilidad por su propio trabajo. |

**TAREA**

Las nuevas destrezas requieren práctica para dominarlas. El tiempo dedicado a la tarea dentro del día educativo no es suficiente para permitir que los estudiantes dominen todas las nuevas destrezas que tienen que aprender. A fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes, la tarea se les puede asignar diariamente para apoyar el progreso hacia el dominio de los cursos básicos requeridos por el nivel de grado de acuerdo con el estado de Carolina del Norte.

Es responsabilidad del estudiante de copiar con exactitud todas las asignaciones de tarea que se deben terminar. Cada maestro examinará sus expectativas individuales para la tarea con su clase.

El trabajo que no se entrega o que no está completo, así como el trabajo que no indica un dominio, se puede asignar de nuevo a la discreción del maestro. Con el tiempo limitado en el día de instrucción, la hora de Almuerzo o el Período 6 se puede usar para que los estudiantes terminen sus tareas. El uso de estos períodos de tiempo para terminar el trabajo es solo a entera discreción de los maestros.

**INTERVENCION**

El personal de Mt. Vernon reconoce que nuestros estudiantes pueden tener destrezas que se tienen que reforzar más allá de las lecciones dentro de los cursos básicos requeridos por el nivel de grado. Durante el día de instrucción, el MAV Time (*Tiempo MAV*) se usará para ayudarles a los estudiante a desarrollar las destrezas en Matemáticas, Lectura y de las Habilidades Sociales. Durante este tiempo, los estudiantes se dividen entre el personal de Mt. Vernon a fin de cumplir con sus necesidades individuales. Usando datos, estos grupos y actividades pueden variar a lo largo del año escolar.

**ASISTENCIA ESCOLAR**

Venir a la escuela cada día listos para aprender es importante para el éxito de su estudiante y es obligatorio por la ley estatal para los individuos entre los 7 y 16 años de edad. Las ausencias justificadas: enfermedad o lesión, una muerte en la familia, citas de cuidado médico, apariciones en un tribunal y prácticas religiosas. Si sabe de antemano que su estudiante estará ausente de la escuela, por favor póngase en contacto con su maestro para obtener cualquier trabajo de clase de antemano. Si ocurre una ausencia inesperada, cuando su estudiante regrese a la escuela, póngase en contacto con su maestro para obtener cualquier trabajo y tarea perdida. Para todas las ausencias, por favor traiga una nota de un doctor o una nota de la casa y haga que su estudiante la traiga a la oficina escolar.

**TRANSPORTE**

Los estudiantes son asignados a autobuses/taxis por la oficina de transporte del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake. Todas las reglas de disciplina/conducta para el Transporte del Condado Wake aplican a los viajes de los estudiantes hacia y desde Mt. Vernon.

**HORARIO DE LAS CAMPANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario Diario de las Campanas** | | | | |  | **Horario de los Especiales del viernes** | | | | |
|  | **6º Grado** | **7º Grado** | **8º Grado** | **Boosters** |  |  | **6º Grado** | **7º Grado** | **8º Grado** | **Boosters** |
| **Homeroom** | Homeroom | Homeroom | Homeroom | Homeroom |  | **Homeroom** | Homeroom | Homeroom | Homeroom | Homeroom |
| 8:25-8:45 |  | 8:25-8:45 |
| **Período 1** | Core 1 | Core 1 | Core 1 | ELA/SS |  | **Período 1** | Core 1 | Core 1 | Core 1 | ELA/SS |
| 8:47-9:45 |  | 8:47-9:40 |
| **Período 2** | Core 2 | Core 2 | Elective/PE |  | **Período 2** | Core 2 | Core 2 | Elective/PE |
| 9:47-10:45 |  | 9:42-10:35 |
| **Período 3** | Elective/PE | Core 3 | Core 2 | Math |  | **Período 3** | Elective/PE | Core 3 | Core 3 | Math |
| 10:47-11:45 |  | 10:37-11:30 |
| **Mav Time/ Almuerzo** | MAV Time | MAV Time | Almuerzo | Almuerzo |  | **MAV Time/ Almuerzo** | MAV Time | MAV Time | Almuerzo | Almuerzo |
| 11:47-12:12 | 11:47-12:12 | 11:47-12:05 | 11:47-12:05 |  | 11:47-12:12 | 11:47-12:12 | 11:47-12:05 | 11:47-12:05 |
| 11:47-12:32 | Almuerzo | Almuerzo | MAV Time | MAV Time |  | 11:32-12:17 | Almuerzo | Almuerzo | MAV Time | MAV Time |
| 12:14-12:32 | 12:14-12:32 | 12:07-12:32 | 12:07-12:32 |  | 12:14-12:32 | 12:14-12:32 | 12:07-12:32 | 12:07-12:32 |
| **Período 4** | Core 3 | Elective/PE | Core 3 | Math |  | **Período 4** | Core 3 | Elective/PE | Core 3 | Math |
| 12:34-1:32 |  | 12:19-1:12 |
| **Período 5** | Core 4 | Core 4 | Core 4 | Elective/PE |  | **Período 5** | Core 4 | Core 4 | Core 4 | Elective/PE |
| 1:34-2:32 |  | 1:14-2:07 |
| **Período 6** | Choice Time | Choice Time | Choice Time | Earth Science |  | **Período 6** | Friday Special | Friday Special | Friday Special | Earth Science |
| 2:34-3:05 |  | 2:09-3:05 |

\* Por favor note que la administración de Mt. Vernon puede ajustar el horario del día en cualquier momento para asegurar que se cumpla con las necesidades de los estudiantes.

**CODIGO DE VESTIMENTA DE LA ESCUELA INTERMEDIA MT. VERNON**

En la Escuela Intermedia Mt. Vernon, todos los estudiantes están obligados a cumplir con el código de vestimenta de la escuela. En los días donde se permite que los estudiantes se vistan no usando nuestro código de vestimenta, el mismo en WCPSS aun se aplica.

|  |
| --- |
| **Pantalones/pantalones cortos**  Pueden ser **negros, grises o caqui/canela**   * Muchachos   + Permitido: Pantalones largos y pantalones cortos puestos en la cintura   + No permitido: Pantalones de mezclilla (Blue jeans), pantalones muy sueltos, pantalones para hacer ejercicios * Muchachas   + Permitido: Pantalones, capris y pantalones cortos estilo bermuda   + No permitido: Pantalones de mezclilla (Blue jeans), pantalones para hacer ejercicios, pantalones demasiado cortos, mallas (leggings), telas ajustadas, ceñidas o reveladoras   **Camisas/Blusas/Camisetas**  Pueden ser **negras, blancas, grises o una combinación de los tres colores**   * Permitido: Sólidos, rayados, de banda, con diseños, de manga larga o corta, de vestir, polo, con o sin cuello * No permitido: Letras impresas grandes, imágenes o gráficos, sin manga/tirantes delgados, escote descubierto, abdomen al descubierto y ropa interior al descubierto   **Suéteres/Sudaderas/con Capuchas**  Pueden ser **negros, blancos o grises o una combinación de los tres colores**.   * Permitidos: Sólidos, rayados y diseños * No permitido: Usar las capuchas en el edificio, impresión grande o imágenes * Recomendamos que cada estudiante pueda usar un abrigo con capucha/sudadera. * Si un estudiante ya tiene un abrigo de invierno de otro color, los pueden llevar puestos A la escuela, PERO NO DENTRO DE LA ESCUELA   **Zapatos**  Pueden ser **negros, blancos o grises, café/canela o una combinación de estos colores**.   * Permitidos: Zapatos de tenis, deportivos, de vestir, botas, zapatos sin tacones (flats) * No permitidos: Zapatos con colores que no sean de negro/blanco/gris/café/canela, zapatos de andar en casa, o sandalias tipo ‘slide’   **Otro**   * Accesorios, bandas de cabeza (headbands), cordones de calzado y joyería debe ser de un **color neutral** (negro/gris, blanco o café). * No permitido: accesorios de pelo teñido, bandas de cabeza de color, joyería de color, cordones de calzado de color * En ningún momento se permiten capuchas, gorros, bandanas, Doo Rags o casquetes para la cabeza. * Los estudiantes no se tienen que cambiar para la educación física, pero pueden traer ropa y zapatos para cambiarse, si así lo desean. * No se permitirá ningún artículo que se considere que causa distracción o que no sea apropiado * Pautas adicionales pueden ser añadidas si son necesarias |

**PROGRAMA PBIS DE MT. VERNON**

El programa de Apoyos e Intervenciones para la Conducta Positiva (*Positive Behavior Interventions Support-PBIS*) permite que nuestros estudiantes logren el éxito con su conducta al celebrar sus decisiones positivas y de enseñarles las expectativas cuando los estudiantes se tengan que reorientar. Los estudiantes en Mt. Vernon usan una hoja de puntaje diariamente (Hoja MAV) para reflexionar sobre su desempeño y su conducta en una clase y para proporcionarles reacción a los padres. Los estudiantes pueden obtener puntos por sus opciones positivas en las materias académicas, así como en su conducta durante cada clase. Los estudiantes pueden obtener hasta 100 puntos cada día durante la jornada escolar. La hoja MAV debe ser firmada cada día por los padres y devuelta a la escuela el día siguiente por el estudiante. Basado en el desempeño de un estudiante en las hojas MAV, tendremos disponibles recompensas/privilegios diferentes a diario, semanales y/o mensuales.

* **Especiales del viernes:** Los especiales del viernes son actividades diferentes que se realizan cada viernes para celebrar a nuestros estudiantes que tomaron opciones positivas cada día durante la semana. Estos especiales varían de juegos de mesas/juegos deportivos hasta opciones ocasionales del modo de vestir. Los estudiantes que logran un promedio de 94 o mayor en la Hoja MAV para la semana Y que no tienen ausencias no justificadas y no más de una ausencia justificada tienen derecho al especial del viernes de esa semana.
* **Actividad You Rock:** Las actividades You Rock son para celebrar a aquellos estudiantes que toman decisiones positivas a lo largo del año escolar. Estas actividades se pueden realizar en el recinto escolar o fuera del recinto escolar. Es decir, United Skates, XL Soccer, etc.) Los estudiantes que han tenido derecho a tres o más especiales de los viernes para el mes Y están en buenas condiciones en su logro académico (aprobando todas las clases y no tienen trabajo pendiente por entregar) califican para la actividad You Rock de ese mes.
* **Celebraciones del Cuadro de Honor:** A la conclusión de cada trimestre, cada grado tendrá una celebración del cuadro de honor para reconocer el esfuerzo hecho por estos estudiantes. Cada celebración es una oportunidad para los padres de acompañar a sus estudiantes en la celebración.
* **Asistencia Perfecta:** Cada mes, Mt. Vernon celebrará a aquellos estudiantes que han tenido una asistencia perfecta a la escuela ese mes. En la mayoría de los casos, se les da un certificado y los estudiantes participan con una “golosina” alimenticia en la tarde.

**EXPECTATIVAS DE PBIS**

Se espera que dentro de cada área de Mt. Vernon que los estudiantes respondan a las expectativas establecidas de conducta. A los estudiantes se les enseñarán estas expectativas diariamente y se les proporcionará una reacción si no se cumple con las expectativas. Las expectativas claras y consecuentes resultan en una respuesta positiva por los estudiantes. En la siguiente página, usted encontrará la Matriz de Conducta PBIS para las áreas principales en el recinto escolar y para el tiempo que se pasa en el transporte hacia y desde la escuela. Por favor póngase en contacto con el maestro de su estudiante o con la administración si tiene alguna pregunta.

**MATRIZ PBIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Expectativas | Aulas | Cafetería | **Pasillos** | **Baños** | **Gimnasio** | **Autobús/Taxi** | **ALC/ISS** |
| *Model* *(Modelo)* | - Tomar turnos  - Usar proceso de  grupo  - Modelar  Características  positivas | - Decir por favor y gracias al personal escolar | - Asistir a los demás  - Alejarse de los problemas | - Esforzarse a visitarlos durante las horas designadas o tener permiso (*hall pass*) | - Siempre demostrar el buen espíritu deportivo | - Interactuar de manera positiva con el conductor y compañeros  - Siempre observar las reglas de seguridad del taxi | - Resolver los conflictos de manera constructiva |
| ***A****chievement*  *(Logro)* | - Estar listo para aprender  - Concentrarse en la tarea  - Hacer el trabajo asignado  - Estar en la escuela y llegar al aula a tiempo | - Dejar las mesas limpias  - Estar consciente de las opciones nutritivas | - Ir directamente a su destino  - Llegar a tiempo | - Concentrarse en las tareas - Descargar el inodoro | - Resolver los conflictos de manera constructiva o pedir la ayuda de un adulto | - Demostrarle respeto al conductor, los compañeros y miembros de la comunidad | - Permanecerse concentrado en la tarea  - Completar las asignaciones en el tiempo permitido  - Ignorar todas las distracciones. |
| ***V****alues*  *(Valores)* | - Usar el lenguaje apropiado  - Demostrar una actitud positiva  - Hablar cuando se le llame en clase  - Respetar la propiedad | - Hablar en voz baja solo a las personas en su mesa  - Seguir las instrucciones la primera vez  - Salir de la cafetería en silencio al ser despedido | - Usar palabras positivas  - Seguir las instrucciones de un adulto  - Hablar en voz baja | - Respetar la propiedad escolar  - Entrar y salir completamente vestido *- Solo hacer comentarios positivos a los compañeros* | - Usar las camisas por dentro de los pantalones antes de salir del gimnasio  - Dejar de hacer ruido excesivo. | - Seguir las expectativas del código de vestimenta | - Solo hacer comentarios positivos a los compañeros y al personal escolar  - Respetar la propiedad escolar |
| ***S****afety*  *(Seguridad)* | - Mantener las manos a sí mismo  - Honrar el espacio y propiedad personal  - Mantener los artículos personales en sus mochilas  - Hablar con palabras amables | - Mantener las manos a sí mismo  - La comida y las bebidas se quedan en la cafetería  - Colocar su silla debajo de la mesa | - Caminar al lado derecho de los pasillos  - Mantener sus manos y pies a sí mismo  - Estar en el área asignada o usar una hoja de permiso (hall pass). | - Lavarse las manos cuando termina  - Siempre limpiar su propio desorden | - Usar el equipo debidamente  - Devolver el equipo cuando se dé la señal – Salir cuando sea instruido hacerlo  - Seguir de inmediato todas las instrucciones de un adulto | - Siempre llevar puesto el cinturón de seguridad (taxi)  - Permanecer en el taxi/autobús hasta que el conductor dé permiso  - Bajar en su parada  - Mantener los pies y las manos a sí mismo  - Mantener las manos y materiales dentro del autobús/taxi  - Seguir todas las instrucciones de un adulto | - Seguir todas las instrucciones de un adulto  - Permanecer callado y en su asiento al no ser que se le dé permiso para hablar y/o salir de su asiento por un miembro del personal escolar |

**SISTEMA DE DISCIPLINA PROGRESIVO DE MT. VERNON**

Reconocemos que algunos días las Hojas MAV no siempre pueden ser eficaces para asegurar que los estudiantes tomen las opciones positivas. Cuando las Hojas MAV no son eficaces para un estudiante, se puede requerir de un apoyo adicional. Si un estudiante no responde a la reorientación de un maestro durante la instrucción, el estudiante puede obtener un "**strike**". Un strike es un retiro inmediato de un estudiante del entorno educativo al aula ALC (Centro de Aprendizaje Alterno) y resultará en una remisión a la administración. Para obtener un strike en el aula, un estudiante ha de haber recibido múltiples advertencias de un maestro y los puntos se habrán colocado en su Hoja MAV. Mientras que permanece en el aula ALC, los estudiantes seguirán trabajando en su faena asignada. Si un estudiante obtiene más de un strike durante una semana, se le puede asignar consecuencias adicionales. Por favor examine el plan escalonado de los ‘strikes’ a continuación.

**STRIKE I**

● Se escribe “Strike” en la hoja de puntaje del estudiante en la columna apropiada.

● El estudiante se reporta al Centro Alternativo de Aprendizaje (Alternative Learning Center - ALC) por el resto de ese período. .

● El maestro se comunica con el padre para discutir el incidente que resultó en el strike.

**STRIKE II**

●Se escribe “Strike” en la hoja de puntaje del estudiante en la columna apropiada.

● El estudiante se reporta a ALC por el resto del período. Un administrador puede asignarle más tiempo en ALC.

● El maestro se comunica con el padre para discutir el incidente que resultó en el strike.

● Se le notifica a la Administración y se realizará una conferencia con el estudiante.

**STRIKE III**

●Se escribe “Strike” en la hoja de puntaje del estudiante en la columna apropiada.

● El estudiante se reporta a ALC por el resto del día.

● El estudiante se remite a la administración. Se le puede aplicar consecuencias adicionales.

● La administración se comunica con los padres para discutir el incidente y las consecuencias

adicionales

**APARATOS ELECTRONICOS**

Mt. Vernon se acoge a la tecnología y a las ventajas que la misma nos trae a la instrucción. Tenemos suerte en Mt. Vernon de poder proporcionarles una variedad de tecnología a nuestros estudiantes. Nosotros reconocemos que algunos de los estudiantes vendrán a la escuela con sus propios aparatos electrónicos. Los mismos pueden ser para fines educativos, para viajes en taxi/autobús o para comunicarse con la familia al salir de la escuela. Se espera que los estudiantes usen sus aparatos de tecnología apropiadamente. Al principio de cada día, a los estudiantes se les pedirá que apaguen sus aparatos electrónicos. Si un maestro le permite a un estudiante usar su aparato, el estudiante lo puede encender y usarlo apropiadamente. Una vez que el maestro les pide a los estudiantes apagarlos, los estudiantes tiene que obedecer. Si un estudiante está en violación de esta política, se le aplicará el siguiente plan escalonado (por semestre):

* **1ª Infracción** – Se incauta el aparato y será guardado en la oficina de la escuela. El estudiante recibirá el aparato de vuelta al final del día escolar.
* **2ª Infracción** – Se incauta el aparato y será guardado en la oficina de la escuela. El estudiante recibirá el aparato de vuelta después de 1 semana O el padre puede recoger el aparato.
* **3ª Infracción** – Se incauta el aparato y será guardado en la oficina de la escuela. El estudiante recibirá el aparato de vuelta en 1 mes O el padre puede recoger el aparato. El estudiante es remitido a la oficina.
* **4ª Infracción** – Se incauta el aparato y será guardado en la oficina de la escuela. El estudiante recibirá el aparato de vuelta al final del semestre O el padre puede recoger el aparato. El estudiante es remitido a la oficina.

**CODIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL DE WCPSS**

**Filosofía y Objetivos**

Un entorno seguro, ordenado y acogedor es esencial para el aprendizaje de los estudiantes. A este fin, el Código de Conducta Estudiantil tiene el objetivo de:

(1) crear estándares y expectativas claras para la conducta de los estudiantes;

(2) promover la integridad y la autodisciplina entre los estudiantes;

(3) animar el uso de apoyos de la conducta e intervenciones no disciplinarias como alternativas a la disciplina excluyente; y

(4) proporcionar una orientación clara a los maestros y los administradores de cómo, cuándo y hasta qué punto los estudiantes pueden ser disciplinados por violar las normas de la conducta.

Consistente con estos objetivos, la Junta Directiva Escolar totalmente endosa y adopta los siguientes "Principios Rectores" de la publicación del 2014 por el Ministerio de Educación de los Estados Unidos

**Principio 1:** Escuelas Con un Medio Ambiente y Prevención que fomentan entornos escolares positivos pueden ayudar a involucrar a todos los estudiantes en el comportamiento de aprendizaje e intervenir eficazmente para apoyar a los estudiantes que tienen dificultades y en peligro de reprobar.

**Principio 2:** Escuelas Con Expectativas y Consecuencias que tienen políticas o códigos de disciplina con expectativas claras, apropiadas, y consistentemente aplicadas y con consecuencias ayudarán a los estudiantes a mejorar su conducta, aumentar la participación estudiantil e incrementar el logro.

**Principio 3:** Escuelas de Equidad y de Mejoras Continuas que desarrollan la capacidad de su personal y que continuamente evalúan las políticas de disciplina y las prácticas de la escuela tienen una mayor probabilidad de asegurar la imparcialidad y la equidad y de promover el logro para todos los estudiantes.

Por favor refiérase al Manual Para Padres y Estudiantes de WCPSS para más información en cuanto a las reglas e infracciones. **Por favor tome nota que según las circunstancias únicas, el Director de la escuela puede usar un diferente nivel de infracción que las indicadas en el cuadro.**